Особливості змісту нової навчальної програми з української мови для 1-4 класів

Катерина Пономарьова,
кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
Інституту педагогіки НАПН України

Компетенція –

це суспільна норма, вимога,

яка включає знання, уміння, навички, способи діяльності, певний досвід.

Компетентність –

це особистісне утворення,

яке проявляється в здатності застосовувати набуті знання, вміння, способи діяльності, певний досвід у життєвих ситуаціях.

Ключові компетенції,

формування яких спроможний забезпечити предмет українська мова:

- – ***комунікативна,***
- – ***соціальна,***
- – ***загальнокультурна,***
- – ***уміння вчитись.***

Комунікативна компетенція

Мовленнєва змістова лінія

Мовна змістова лінія

Соціальна компетенція

Загальнокультурна компетенція

Соціокультурна змістова лінія

Уміння вчитись

Діяльнісна змістова лінія

Зміст мовленнєвої лінії

<u>види мовленнєвої діяльності:</u>

- **– аудіювання;**
- **– говоріння;**
- **– читання;**
- **– письмо.**

Зміст мовної лінії

одиниці мовних рівнів:

- ***текстологічного;***
- ***синтаксичного;***
- ***морфологічного;***
- ***лексичного;***
- ***фонологічного.***

Зміст соціокультурної лінії

– *державна символіка України;*

– *особливості української національної культури;*

– *малі фольклорні форми;*

– *соціальні ролі;*

– *формули національного мовленнєвого етикету;*

– *етикетні правила спілкування.*

Зміст діяльнісної лінії

загальнонавчальні уміння і навички:

- навчально-організаційні;
- навчально-інформаційні;
- навчально-інтелектуальні і творчі;
- контрольно-оцінні.

Зміни у змісті *мовленнєвої лінії*

- конкретизовано зміст уроків розвитку мовлення;
- подано обсяг текстів для аудіювання;
- змінено: – кількість слів для читання;
- – кількість реплік для діалогу;
- – обсяг текстів для письмових переказів;
- визначено обсяг зв'язних письмових висловлювань.

Зміни у змісті *мовної лінії*

- зменшено кількість годин на вивчення української мови в 2 класі;
- змінено порядок вивчення мовних розділів у 2 класі;
- у 3 класі введено поняття *словосполучення і орфограма*;
- узгоджено з основною школою обсяги текстів для списування і диктантів.

Визначено
зміст соціокультурної лінії

- тематичні групи слів, що називають державу, столицю, державні символи, реалії життя народу;
- фольклорні твори великої і малої форм;
- особливості національного мовленнєвого етикету;
- соціальні ролі.

Визначено *зміст діяльнісної лінії*

формування загальнонавчальних умінь і навичок:

- *навчально-організаційних;*
- *навчально-інформаційних;*
- *навчально-інтелектуальних і творчих;*
- *контрольно-оцінних.*

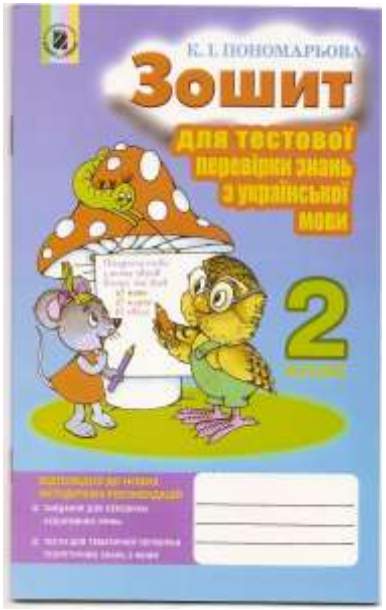
Результати навчання

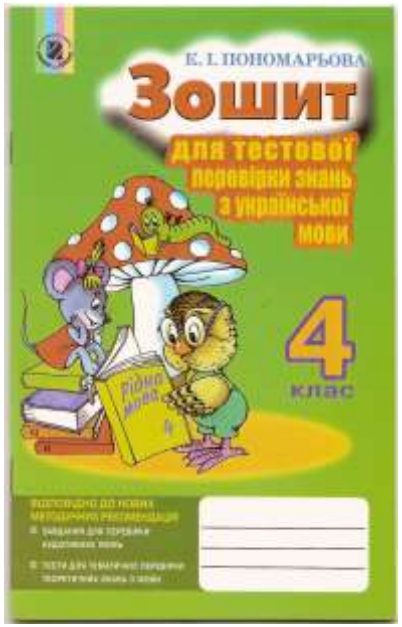
- сформованість ***комунікативної, соціокультурної і діяльнісної*** компетентностей.

Успіхів Вам
у реалізації нових
навчальних програм!

Навчально-методичний комплект з розвитку мовлення

Зошити для тестової перевірки знань з української мови





Підготовка до державної підсумкової атестації

Дякую за увагу!