

Відділ освіти Васильківської райдержадміністрації

Районний методичний кабінет



***АНОТОВАНИЙ КАТАЛОГ
РАЙОННОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ВИСТАВКИ
«ОСВІТА ВАСИЛЬКІВЩИНИ – 2015»***

Васильків

2015

Анотований каталог районної педагогічної виставки «Освіта Васильківщини – 2015» // За заг. ред. І.В.Андрикевич,- Васильків: РМК, 2015.

Редакційна колегія: Ірина Андрикевич, Вікторія Хабанець.

Укладачі:

Андрикевич І.В., Педченко В.В., Іліч О.Г., Сперкач Т.Г., Колесова І.А., Поліщук Є.В., Рибальченко Л.В., Хабанець В.Р., Краснікова В.В.

Тематика матеріалів каталогу відображає напрацювання освітян району в оновленні змісту освіти, удосконаленні навчально-виховного процесу відповідно до сучасних вимог. Представлено навчально-методичні матеріали, програми, методичні розробки, в яких розкрито творчі підходи до розв'язання актуальних проблем навчально-виховного процесу.

Авторами досвідів є працівники районного методичного кабінету, керівники та педагогічні працівники дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, керівники методичних об'єднань, інших професійних об'єднань педагогів.

Адресовано керівникам, педагогічним працівникам навчальних закладів.

З М І С Т

Управління освітою, методична робота	4-5
Дошкільна освіта	5-8
Початкова освіта	9-10
Гуманітарна освіта	
Українська мова й література	10-11
Російська мова та світова література	12
Іноземні мови	12-13
Історія та правознавство та етика	13-14
Природничо-математична освіта	
Математика	14
Фізика	14-15
Біологія, хімія, основи здоров'я та географія	15-19
Інформатика	19-20
Художньо-естетична освіта	21
Трудове навчання	21
Виховна робота	21
Психологічна служба,	22
Позашкільна освіта	22-23

Управління освітою, методична робота

Тітяєва Світлана Володимирівна
Чеченьова Світлана Григорівна
Малосолтанівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Організація та проведення роботи з молодими, малодосвідченими учителями

Актуальність досвіду визначається тим, що система професійної підготовки вчительських кадрів – це цілісний процес, у структурі якого особливе місце посідає діяльність молодого вчителя після закінчення вищого навчального закладу, його адаптація до професії педагога.

Досвід містить матеріали для організації та проведення роботи з молодими вчителями за основними напрямками: наставництво, діагностування, самоосвіта, консультації тощо. Практичний досвід заступників базується на достатній теоретичній, педагогічній та методичній підготовці, що забезпечує результативність діяльності в організації та проведенні даної роботи.

Адресовано керівникам та заступникам керівників з навчально-виховної, науково - методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладів.

Гук Ганна Григорівна
Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Організація дослідно – експериментальної роботи та інноваційної діяльності в навчальному закладі

У матеріалах досліджено технологію впровадження дослідно – експериментальної роботи та інноваційної діяльності в навчальному закладі.

У методичній доробці представлено тематику «круглих столів» з актуальних проблем розвитку інноваційної діяльності та діагностичні карти оцінок ефективності впровадження нових і передових технологій навчання.

Адресовано педагогам, заступникам керівників з навчально-виховної, науково - методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладів.

Прядко Ліана Леонідівна
Глевахівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Роль заступника директора з НВР у процесі формування сприятливих умов мікроклімату у загальноосвітньому навчальному закладі (управлінський проект)

У матеріалах представлено низку рекомендацій адміністрації закладу освіти та практичному психологу щодо покращення психологічного мікроклімату у навчальному закладі. Також запропоновані анкети для визначення мікроклімату у колективі.

Розкриті теоретичні дослідження проблеми створення оптимального мікроклімату педагогічного колективу.

Адресовано керівникам та заступникам керівників з навчально-виховної, науково - методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладів.

Дошкільна освіта

Дмітрієнко Ольга Володимирівна,
вихователь-методист
дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) «Дюймовочка»с. Плесецьке

Мовленнєвий розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами музичного фольклору (на прикладі звукової культури мовлення)

Суть досвіду полягає у визначенні ефективних напрямків та форм роботи з педагогами для росту педагогічної майстерності кожного педагога з питань організації та проведення роботи з мовленнєвого розвитку з дітьми дошкільного віку в дошкільному навчальному закладі.

В досвіді представлені семінари для вихователів, методичні рекомендації реалізації завдань із розвитку звукової культури мовлення дітей, консультації для педагогів та батьків, інтерактивні ігри для вдосконалення професійної майстерності педагогів, семінар-практикум для керівників та вихователів-методистів ДНЗ, перспективний план заучування музичного фольклору, ігри, конспекти занять, сценарії свят та розваг.

Досвід роботи становитиме інтерес для вихователів, музичних керівників, вихователів-методистів ДНЗ.

**Скиба Наталія Михайлівна, вихователь,
інструктор з фізичної культури
дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) «Ромашка» смт. Глеваха**

Нетрадиційні форми зміцнення фізичного здоров'я дітей дошкільного віку

Автор досвіду розкриває доцільність та ефективність використання нетрадиційних форм роботи для зміцнення фізичного здоров'я дітей дошкільного віку.

Основна цінність досвіду полягає у застосуванні таких методів, форм роботи, які дозволяють розвинути у дітей бажання займатися фізичною культурою, підтримувати та берегти своє здоров'я.

У досвіді представлено: комплекси нетрадиційних ранкових, пальчикових, дихальних та звукових гімнастик, психогімнастик, степ-аеробік, точкового масажу, аромотерапії, музикотерапії, кольоротерапії, казкотерапії, ігрової терапії, сміхотерапії, сценарії свят та розваг. Заслуговують на увагу розроблені автором методичні рекомендації та консультації для батьків з використанням нетрадиційних форм оздоровлення дітей в домашніх умовах.

Творчий доробок становитиме інтерес для інструкторів з фізичного виховання, вихователів дошкільних навчальних закладів, батьків.

**Ганіченко Оксана Юріївна, вихователь
дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) «Дзвіночок» смт. Гребінки**

Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку спільно з родиною

У досвіді роботи представлені різні форми педагогічної діяльності: розробки занять, бесід, спостережень, дослідницько – експериментальної роботи, завдання для родин, ситуації морального вибору, дидактичні ігри.

Заслуговують на увагу розроблені автором словесно – логічні завдання, які допомагають дітям віднайти вірне вирішення проблеми, конспекти занять «Подорож в екологію», «Як живеш, жабо?», а також цікаві матеріали: засідання «круглого столу» для батьків з теми: «Виховання доброти до природи», брейн - ринг для дітей, батьків та дітей з теми: «Знаємо – перемажемо», схематично - умовні зображення норм поведінки в природі.

Педагог доцільно використовує в роботі інноваційні технології. В досвіді представлені проекти освітньої роботи з екологічного виховання:

дослідницький проект «Квіти окраса нашої Землі» (середній дошкільний вік), нормативний проект «Правила поведінки в природі» (середній дошкільний вік), навчальний проект «У світі комах» (старший дошкільний вік).

Матеріали адресовано педагогам дошкільних навчальних закладів, батькам.

Ковальчук Тетяна Василівна, вихователь
дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) «Дзвіночок» смт. Гребінки

Розвиток вокальних здібностей дошкільників засобами пісенної творчості

У досвіді представлені різноманітні форми вокально-хорової роботи: співаночки, пісні – сценки, скоромовки, чистомовки, музичні загадки, поспівки для розвитку дитячого голосу, різноманітний музично – ігровий дитячий фольклор за методикою Світлани Садовенко та Василя Верховинця.

Заслуговують на увагу підбір вправ дихальної гімнастики А. Стрельникової, вправ із системи «цілющі звуки», творчі, артикуляційні, фонопедичні та мовленнєві вправи за методикою К. Орфа.

Педагог доцільно використовує в роботі інноваційні технології. В досвіді представлені творчі проекти: «Осінь вітає своїх іменинників» (середній дошкільний вік), «Масляна походжає всіх дітей розвеселяє» (старший дошкільний вік).

Досвід становитиме інтерес для музкерівників, вихователів дошкільних навчальних закладів, батьків.

Псюк Алла Миколаївна, вихователь
Путрівського НВК «Гімназія-ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»

Виховання самостійності в процесі трудової діяльності дітей старшого дошкільного віку

Досвід доводить, що виховання самостійності дошкільника сприяє розвитку його особистості в цілому, забезпечує вміння діяти за власною ініціативою та здійснювати елементарний самоконтроль і самооцінку результатів діяльності.

Заслуговують на увагу розроблені автором різні форми педагогічної діяльності: розробки занять, бесід, спостережень, завдання для родин, дидактичні ігри.

Матеріали досвіду стануть у нагоді вихователям, дітям та батькам

**Гурська Наталія Іванівна,
Бура Світлана Олександрівна, вихователі
дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) «Казочка» смт. Гребінки**

Парціальна програма гуртка «Маленькі художники» для дітей старшого дошкільного віку

Автори програми доводять, що така продуктивна діяльність, як малювання активізує творчість дошкільнят, розвиває креативність, творчі здібності, формує художньо-естетичний смак, ознайомлює з культурою українського народу.

У програмі представлено 36 занять на рік. Зміст парціальної програми складається з навчально-тематичного плану, орієнтовного планування занять, планів-конспектів занять та зразків робіт з малювання. Очікувані результати вміщують перелік знань, умінь і навичок, якими можуть оволодіти діти старшого дошкільного віку.

Матеріали програми рекомендовано педагогам дошкільних навчальних закладів.

**Шадура Любов Миколаївна,
Бура Світлана Олександрівна, вихователі
дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) «Казочка» смт. Гребінки**

Парціальна програма гуртка «Все ми вмієм, все ми знаєм – економіку вивчаєм» для дітей старшого дошкільного віку

Автори доводять, що використання у роботі з дітьми даної програми дасть можливість реалізувати завдання соціалізації дитини, сформувати її життєву компетентність.

У програмі представлено 17 занять. Зміст парціальної програми складається з навчально-тематичного плану, орієнтовного планування занять та методичних рекомендацій щодо їх проведення, планів-конспектів занять.

Очікувані результати вміщують перелік знань, умінь і навичок, якими можуть оволодіти діти старшого дошкільного віку.

Матеріали програми рекомендовано педагогам дошкільних навчальних закладів.

Початкова освіта

Жиленко Тетяна Миколаївна
Калинівська ЗОШ І-ІІІ ст. №2

Формування та розвиток у молодших школярів комунікативних компетентностей в умовах науково-педагогічного проекту «Інтелект України»

Розкрито систему роботи з формування комунікативних компетентностей молодших школярів в умовах науково-педагогічного проекту «Інтелект України», яка охоплює теоретичний, дидактичний та методичний аспекти проблеми. Запропоновано розробки навчальних занять з української мови, зразки дидактичних матеріалів.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Прохоренко Олена Миколаївна
Митницький НВК

Розвиток мислення молодших школярів на уроках української мови

Запропоновано систему вправ та завдань для розвитку мислення учнів на уроках української мови. Матеріали досвіду містять методичні розробки навчальних занять, систему вправ та методичних прийомів, які сприяють підвищенню культури мовлення учнів, формуванню творчої особистості дитини.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Сіра Ніна Федорівна
Плесецька ЗОШ І-ІІІ ступенів

Значення курсу «Риторика» для формування комунікативних умінь і навичок молодших школярів

Теоретично досліджено та обґрунтовано значення курсу «Риторика» для формування комунікативних умінь і навичок молодшого школяра. Запропоновано систему риторичних завдань для розвитку навички спілкування учнів. Матеріали досвіду містять методичні розробки навчальних занять з курсу «Риторика» з елементами інтерактивних, інформаційних та проектних технологій. У додатках представлено також електронний посібник «Риторичний понятійний словничок»

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів, вихователям ГПД, батькам.

Карпенко Алла Іванівна
Погребівський НВК

Формування складових математичної компетентності молодших школярів

Запропоновано засоби та форми роботи з формування математичної компетентності. Досліджено методичний апарат підручника «Математика», авт. М.В. Богданович, та його можливості щодо формування життєвих навичок учнів, їх адекватної самооцінки, самовдосконалення та саморозвитку. Досвід містить методичні розробки навчальних занять для 1-3 класів за даним підручником.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Цимбалюк Тетяна Михайлівна
Калинівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1

Формування читацької компетентності молодшого школяра

Вчитель теоретично обґрунтувала ефективність та доцільність інтерактивних методів та форм організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів, а також розробила систему вправ та завдань з розвитку творчого потенціалу особистості учнів.

Шульга Г.І. дослідила етапи формування у молодших школярів граматичного поняття «іменник», запропонувала методичну розробку системи уроків з цієї теми.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Гуманітарна освіта

Українська мова та література

Попова Світлана Іллівна
Пшеничянський НВК

«Слово і доля». Українські письменники – ювіляри 2015 року

Працюючи над цією проблемою, вчитель підбирає навчальний матеріал високих розвивальних можливостей, розкриває тему, яка сприяє розвитку

мислення і мовлення кожного школяра, формує нові ключові компетенції, систематизує раніше набуті знання.

Адресовано вчителям української мови та літератури навчальних закладів району.

Прядко Ліана Леонідівна

Глевахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Використання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках української літератури

Новизна досвіду полягає у використанні сучасних технологій навчання, головна мета яких – зробити процес навчання творчим, забезпечити формування стійкого інтересу учнів до вивчення української літератури, результатом якого є розвиток мислення високого рівня і формування мовленнєвої культури школярів та компетентної особистості.

Адресовано вчителям української мови та літератури навчальних закладів.

Троцюк Людмила Петрівна

Кожухівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів

Застосування інтерактивних методів навчання на уроках української мови та літератури

Робота полягає у наповненні сучасного освітнього процесу методиками і технологіями навчання, які сприяють розвитку емоційної сфери школярів, формуванню творчої особистості, світогляд якої ґрунтується на загальнолюдських цінностях, патріотизмі та національній самосвідомості.

Адресовано вчителям української мови та літератури навчальних закладів району.

Російська мова та світова література

Педченко Вікторія Вікторівна

методист районного методичного кабінету

Навчальна програма факультативного курсу зі світової літератури «Література модернізму першої половини ХХ століття»

Головним об'єктом вивчення на заняттях є тексти творів письменників першої половини ХХ століття. Заняття передбачають використання різноманітних форм і методів навчання.

Адресовано вчителям світової літератури.

Ярошенко Людмила Вікторівна

НВК «Ковалівська гімназія»

Літературні диктанти на уроках світової літератури. 5-6 класи

Добір диктантів здійснено так, що вчитель зможе використовувати їх як додаток до підручника на всіх етапах вивчення предмету.

Збірник допоможе в індивідуальній роботі з учнями різних рівнів підготовки.

Адресовано вчителям світової літератури навчальних закладів району.

Іноземні мови

Шевченко Катерина Григорівна

Ксаверівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Технологічні особливості словотвору в англійській та українській мовах

Робота вчителя ґрунтується на педагогічній спостережливості, любові до дітей та до своєї справи, ерудованості, здібності до аналізу та самоаналізу, гнучкості мислення.

Вчитель використовує нетрадиційні форми навчання, які перш за все направлені на спільне досягнення успіху.

Адресовано вчителям англійської мови навчальних закладів.

Пасічна Олена Іванівна
Гребінківська гімназія

Прислів'я як засіб ефективного розвитку комунікативного навчання німецької мови

У матеріалах узагальнено та систематизовано практичні поради щодо організації навчальних занять з використанням інтерактивних видів діяльності, маючи на меті залучення школярів до активного пізнавального процесу.

Адресовано вчителям, які викладають німецьку мову в 5–11 класах навчальних закладів.

Історія, правознавство

Гейдарова Вікторія Олександрівна
Гребінківська гімназія

Розвиток пізнавальної активності учнів в процесі вивчення історії і правознавства через призму формування когнітивних вмінь.

В роботі наводяться чинники, які визначають пріоритети навчальної діяльності та характер поведінки учнів старшого шкільного віку під час уроків історії та правознавства.

Аргументовано доводиться доцільність реалізації більш тісного взаємозв'язку пізнавальної активності з розвитком позитивної мотивації учнів у навчально-виховному процесі.

Досвід рекомендовано вчителям суспільствознавчих дисциплін.

Бондаренко Галина Богданівна
НВК «Ковалівська гімназія»

Тест-контроль з історії України для тематичного оцінювання учнів 8 класу

Зміст тестових завдань відповідає чинній програмі з історії України та формату зовнішнього незалежного оцінювання. Завдання спрямовані допомогти учням узагальнити та систематизувати знання з теми, використовуючи характерні поняття, персоналії, основні дати.

Матеріали розраховані для використання вчителями суспільствознавчих дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.

Степаненко Тетяна Григорівна
Кодаківська ЗОШ І-ІІІ ст.

Системне вивчення пам'яток архітектури та образотворчого мистецтва як умова підвищення історичної освіти та успішної підготовки учнів до ЗНО.

В досвіді представлено систему методичних прийомів роботи з пам'ятками архітектури та образотворчого мистецтва на уроках історії в 5-11 класах, які спрямовані неспеціальних умінь опрацювання цих пам'яток.

Матеріали досвіду розраховані для використання вчителями суспільствознавчих дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.

Природничо-математична освіта

Математика

Котенко Лариса Михайлівна
Устимівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій в процесі викладання математики та фізики

У досвіді розкрито зміст інформаційно-комунікаційних технологій, які підвищують ефективність засвоєння матеріалу, стимулюють інтерес учнів як до знань, так і до процесу їх отримання.

Учителем узагальнено і систематизовано методи та причини застосування комп'ютера на уроках фізики та математики, розроблено конспекти уроків та позакласних заходів з використанням ІКТ.

Фізика

Кукла Інна Костянтинівна
Глевахівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Використання засобів інформаційно-комунікативних технологій та Інтернет - ресурсів на уроках фізики

Досвід переконує, що початковою потребою сучасної системи освіти при викладанні фізики та астрономії є впровадження нових форм та методів

навчання і виховання, що забезпечують розвиток особистості кожного школяра.

Розв'язання цієї проблеми сприяє впровадження інтерактивних та комп'ютерних технологій навчання. Саме вони ефективніше, ніж інші педагогічні технології, сприяють інтелектуальному, соціальному і духовному розвитку школяра.

Біологія, хімія, основи здоров'я та географії

Капралюк Ірина Олександрівна
Глевахівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Формування ключових компетентностей учнів на основі використання засобів інформаційно-комунікативних технологій на уроках хімії

Досвід роботи вчителя розкриває підходи до формування ключових компетентностей учнів на уроках хімії засобами ІКТ технологій. Автор розкриває свої підходи до використання ППЗ, мультимедійного комплексу; знайомить з власно створеними мультимедійними презентаціями.

У досвіді представлені розроблені вчителем навчальні заняття з використанням засобів інформаційно-комунікативних засобів.

Адресовано вчителям хімії загальноосвітніх навчальних закладів.

Літвінська Світлана Петрівна
Устимівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Компетентнісний підхід до викладання хімії в загальноосвітніх навчальних закладах

Досвід роботи вчителя розкриває компетентнісний підхід до викладання хімії. Автор подає своє бачення створення умов для формування успішної, конкурентоспроможної, соціально адаптованої особистості, здатної застосовувати знання, ефективно діяти в реальних життєвих ситуаціях, вирішувати практичні проблеми, передбачати наслідки своїх рішень та нести за них відповідальність.

У досвіді представлені розроблені вчителем навчальні заняття, які ілюструють реалізацію компетентнісного підходу до викладання хімії.

Адресовано вчителям хімії загальноосвітніх навчальних закладів.

Харкалюк Інна Василівна
Мар'янівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Пізнавальні ігри з біології

Збірник містить добірку дидактичних ігор, які можна використати як під час узагальнення знань учнів з певних тем курсу біології так і позакласній роботі.

Зміст ігор містить не тільки ігрові моменти а й багато цікавого пізнавального позапрограмового матеріалу з біології.

Адресовано вчителям біології загальноосвітніх навчальних закладів.

Бондаренко Тетяна Володимирівна
Дослідницька ЗОШ І-ІІІ ступенів

Використання інноваційних технологій на уроках географії

Досвід роботи містить опис інноваційних технологій, які застосовує вчитель на уроках географії. Робота розкриває питання розвитку та реалізації потенціалу навчального матеріалу з використання мультимедійних можливостей електронних засобів навчання при вивченні географії для формування в учнів стійкої позитивної мотивації до систематичного здобуття знань з географії.

В даному педагогічному досвіді наведено приклади її роботи з учнями, з обдарованими учнями, нетрадиційні уроки з використанням мультимедійних презентацій.

Адресовано вчителям географії загальноосвітніх навчальних закладів.

Яковенко Тетяна Володимирівна
Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Збірник цікавих задач з природничих дисциплін

Збірник містить авторські задачі навчального та навчально-творчого характеру з біології та хімії. Задачі згруповані за темами шкільних програм відповідних навчальних предметів. В кінці наведено відповіді до наведених в збірнику завдань. Задачі можуть бути використані як під час навчальних занять так і в позаурочній діяльності.

Адресовано вчителям природничих дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.

Рябуха Світлана Миколаївна
Пологівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Використання мультимедійних технологій на уроках географії, природознавства та економіки

Досвід роботи містить опис використання мультимедійних технологій на уроках географії, природознавства та економіки. Автором запропоновано добірку власних та учнівських мультимедійних презентацій та їх місце в навчальному занятті.

Адресовано вчителям географії, природознавства, економіки загальноосвітніх навчальних закладів.

Хабанець Вікторія Рішардівна
Путрівський НВК

Електронний посібник «Ілюстрована енциклопедія тварин. Безхребетні»

Електронний посібник містить як наочний так і теоретичний матеріал з біології тварин. Він чітко структурований і містить наступні розділи: фільм-презентація «Ілюстрована енциклопедія тварин. Безхребетні»; вступ; вказівник латинських назв; презентації в форматі PowerPointта відео. Така структура посібника забезпечує зручність у користуванні. Ілюстрації до посібника – це якісні фотографії 660 видів безхребетних тварин, які дають можливість пізнати особливості їх будови та пристосованості.

Адресовано вчителям біології загальноосвітніх навчальних закладів.

Красніков Віталій Костянтинович
Погребівський НВК

Види та форми контролю навчальних досягнень учнів з географії, природознавства та інформатики

В даній роботі проаналізовано основні форми та види контролю навчальних досягнень учнів з географії, природознавства та інформатики у ЗНЗ, досвід їх використання та перспективи впровадження в навчальну діяльність. Автором наведено зразки різних форм контролю з географії та природознавства, які апробовані в практичній діяльності.

Адресовано вчителям географії, природознавства та інформатики загальноосвітніх навчальних закладів.

Красніков Віталій Костянтинович
Великовільшанська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Погребівський НВК

Географія материків і океанів 7 клас

Методичний посібник містить розробки всіх уроків географії у 7 класі за чинною програмою Міністерства освіти і науки України (затвердженої наказом МОНмолодьспорту України № 664 від 06 червня 2012р) з використанням сучасних методів та прийомів навчання. Особливу увагу автор приділив рекомендаціям щодо проведення етапу мотивації, а також варіативності завдань для актуалізації та закріплення навчального матеріалу.

Адресовано вчителям географії загальноосвітніх навчальних закладів.

Краснікова Валентина Віталіївна
Великовільшанська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Теоретичні основи хімії (програма курсу за вибором)

Програма курсу призначена для учнів 10 (11) класів. Зміст курсу розрахований на 105 годин.

Програма передбачає оновлення, поглиблення, розширення та систематизацію знань учнів з раніше вивчених тем шкільного курсу хімії: основні теорії та закони хімії в сучасному формулюванні, будова неорганічних та органічних речовин, основи термодинаміки та хімічної кінетики тощо. Зміст курсу відображає сучасні досягнення хімічної науки, міжпредметні зв'язки. Передбачено проведення практичних занять та розв'язування розрахункових задач.

За рахунок розширення змісту темами, що передбачені програмою підготовки учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії, програма може бути використана у роботі з обдарованими учнями під час підготовки до інтелектуальних змагань.

Програма схвалена науково-методичною радою КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

Адресовано вчителям хімії загальноосвітніх навчальних закладів.

Лобко Валентина Олександрівна
Пологівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Система уроків-тренінгів з основ здоров'я у 6 класі в малокомплектній загальноосвітній школі

Збірка містить авторські розробки навчальних занять з основ здоров'я у формі тренінгу для учнів 6-го класу за новою програмою (2013 рік). Автор представила розробки своїх занять з теми «Соціальне благополуччя», розділу 4 «Соціальна складова здоров'я».

Адресовано вчителям основ здоров'я загальноосвітніх навчальних закладів.

Інформатика

Красніков В.К., вчитель Погребівського НВК, Бондар Л.Б., вчитель Іванковичівського НВК, Борканин Л.П., вчитель Путрівського НВК, Головань Л.В., вчитель Великовільшанської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Дорога-Іванюк О.О., вчитель Пологівського НВК, Жигарєва С.В., вчитель Саливінківської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Маслиган О.О., вчитель Путрівського НВК

Інформатика 3 клас (за підручником О.В. Коршунової): Методичний посібник. Частина I

Даний методичний посібник розроблено відповідно до програми «Сходінки до інформатики» для учнів 3 класу, що укладена відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та затверджена Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (наказ МОНмолодьспорту України від 12.09.2011 р. № 1050). Методичний посібник містить розгорнуті конспекти уроків з інформатики в 3-му класі, розроблені відповідно до вікових особливостей учнів та з урахуванням спеціалізації загальноосвітніх навчальних закладів району та підручника О.В. Коршунової. Розробки уроків містять завдання для розвитку логічного мислення, практичні роботи, хвилинки релаксації, домашні завдання тощо. Методичний посібник був апробований в навчально-виховному процесі Погребівського

НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ», Великовільшанській ЗОШ I-III ступенів, Саливінківській ЗОШ I-III ступенів, Путрівського НВК «гімназія – ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ», Пологівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ» та Іванковичівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»

Пропонований методичний посібник призначений для вчителів початкових класів та вчителів інформатики, що викладають інформатику у початковій школі.

Красніков В.К., вчитель Погребівського НВК, Петренко Ю.І., вчитель Данилівської ЗОШ I-III ступенів, Пурик В.С., вчитель Лосятинської ЗОШ I-III ступенів, Мисюкевич Ю.П., вчитель Яцьківського НВК

Інформатика 3 клас: Методичний посібник (за підручником Г.В. Ломаковської, Г.О. Проценко, Й.Я. Ривкінда, Ф.М. Ривкінда.) Частина II

Даний методичний посібник розроблено відповідно до програми «Сходінки до інформатики» для учнів 3 класу, що укладена відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та затверджена Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (наказ МОНмолодьспорту України від 12.09.2011 р. № 1050). Методичний посібник містить розгорнуті конспекти уроків з інформатики в 3-му класі, розроблені відповідно до вікових особливостей учнів та з урахуванням спеціалізації загальноосвітніх навчальних закладів району та підручника авторів Г.В. Ломаковська, Г.О. Проценко, Й.Я. Ривкінд, Ф.М. Ривкінд. Розробки уроків містять завдання для розвитку логічного мислення, практичні роботи, хвилинки релаксації, домашні завдання тощо. Методичний посібник є складовою навчального комплекту, до якого входять: методичний посібник щодо викладання інформатики в 3-му класі. Комплект був апробований в навчально-виховному процесі Погребівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ», Данилівської ЗОШ I-III ступенів, Лосятинської ЗОШ I-III ступенів та Яцьківського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»

Пропонований методичний посібник призначений для вчителів початкових класів та вчителів інформатики, що викладають інформатику у початковій школі.

Художньо-естетична освіта

Жиленко Тетяна Миколаївна
Калинівська ЗОШ І-ІІІ ст. №2

Розвиток творчих здібностей на уроках образотворчого мистецтва в умовах використання ІКТ

Теоретично обґрунтовано педагогічні умови розвитку творчих здібностей учнів на уроках образотворчого мистецтва. Досліджено методи та прийоми роботи з учнями, типи нестандартних уроків для розвитку уяви, образного мислення, творчого сприймання, необхідних художніх навичок учнів.

Запропоновано розробки навчальних занять з образотворчого мистецтва а також мультимедійні презентації до уроків.

Адресовано вчителям образотворчого мистецтва загальноосвітніх навчальних закладів.

Трудове навчання

Красніков Костянтин Петрович
Тростинський НВК

Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання

Матеріали містять курс навчання, спрямований на формування творчої майстерності юної особистості, дає змогу використовувати пошукові методи навчання.

Рекомендовано вчителям трудового навчання.

Виховна робота

Малашенко Наталія Юріївна
Дослідницька ЗОШ І-ІІІ ступенів

Організація туристко-краєзнавчої роботи з учнями загальноосвітніх шкіл

У досвіді висвітлено роботу керівника туристичного гуртка з організації туристично-краєзнавчої роботи в закладі освіти. Автор досвіду розкриває традиційні і сучасні технології організації туристично-краєзнавчої роботи, висвітлює методи групової та масової роботи з краєзнавства. Матеріали досвіду рекомендовано педагогам – організаторам, класним керівникам, заступникам директорів з виховної роботи, вчителям історії та

географії, організаторам туристко-краєзнавчої роботи в загальноосвітніх навчальних закладів.

Психологічна служба

Корнієнко Антоніна Вікторівна
Саливінківська ЗОШ I – III ступенів

Формування професійних компетентностей учнів в умовах інноваційно – освітнього виховного простору

Досвід роботи спрямований на профорієнтаційну роботу з учнями підліткового віку. У матеріалах досвіду представлені заняття з елементами тренінгу, матеріали для вибору професій, цікаві тести та методи роботи на визначення здібностей учнів до різних професій.

Для соціальних педагогів, практичних психологів, заступників керівників з навчально-виховної роботи, класних керівників загальноосвітніх шкіл.

Луценко Юля Василівна
ДНЗ «Дюймовочка» с. Плесецьке

Казкотерапія як засіб зняття психологічної напруги у дітей

Досвід роботи розкриває методи та прийоми, які використовуються у казкотерапії, здійснює теоретико-методологічний аналіз проблеми зняття психологічної напруги у дітей.

Адресовано працівникам психологічної служби, батькам.

Позашкільна освіта

Андрієнко Ірина Юріївна
РЦДЮТ

Формування особистісних якостей, життєвої компетентності, духовної культури вихованців засобами театрального мистецтва

Матеріали досвіду допомагають залучити здобутки духовної культури, мистецтва до процесу виховання дітей, підлітків та молоді, формування в них особистісних цінностей, життєвої компетентності, духовної культури засобами театрального мистецтва

Матеріали досвіду розраховані для використання в позакласній роботі керівниками гуртків, педагогами – організаторами, класними керівниками загальноосвітніх навчальних та позашкільних закладів.

Туровська Віра Сергіївна **РІЦІЮТ**

Збірка сценаріїв «Народні свята зимового циклу»

В збірці представлено сценарії проведення свят зимового циклу. Зміст розробок спрямований на відродження національних традицій, допомагають дітям зрозуміти духовну цінність свят.

Матеріали досвіду розраховані для використання в позакласній роботі керівниками гуртків, педагогами – організаторами, класними керівниками загальноосвітніх навчальних та позашкільних закладів.