

Відділ освіти Васильківської райдержадміністрації

Районний методичний кабінет



***АНОТОВАНИЙ КАТАЛОГ
РАЙОННОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ВИСТАВКИ
«ОСВІТА ВАСИЛЬКІВЩИНИ – 2017»***

Васильків

2017

Анотований каталог районної педагогічної виставки «Освіта Васильківщини – 2017» // За заг. ред. І.В.Андрикевич,- Васильків: РМК, 2017.

Редакційна колегія: Ірина Андрикевич, Вікторія Педченко.

Укладачі:

Андрикевич І.В., Педченко В.В., Іліч О.Г., Сперкач Т.Г., Долотцева С.Г., Поліщук Є.В., Краснікова В.В., Скворцова Р.М.

Тематика матеріалів каталогу відображає напрацювання освітян району в оновленні змісту освіти, удосконаленні навчально-виховного процесу відповідно до сучасних вимог. Представлено навчально-методичні матеріали, програми, методичні розробки, в яких розкрито творчі підходи до розв'язання актуальних проблем навчально-виховного процесу.

Авторами досвідів є працівники районного методичного кабінету, керівники та педагогічні працівники дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, керівники методичних об'єднань, інших професійних об'єднань педагогів.

Адресовано керівникам, педагогічним працівникам навчальних закладів.

З М І С Т

Управління освітою, методична робота	4
Дошкільна освіта	5-7
Початкова освіта	7-9
Гуманітарна освіта	
Українська мова й література	10-11
Російська мова та зарубіжна література	11
Іноземні мови	11-12
Історія та правознавство	12-13
Природничо-математична освіта	
Математика, фізика	13-15
Біологія, хімія та географія	15-17
Трудове навчання	17
Фізична культура, «Захист Вітчизни»	17
Виховна робота	18
Позашкільна освіта	19

Управління освітою, методична робота

Засуха Роман Валерійович

Гребінківська гімназія

Роль інформаційної системи в забезпеченні якості діяльності гімназії

В роботі розглянуто роль інформаційної системи в забезпеченні якості діяльності гімназії. Дана робота містить наступні розділи: ключові аспекти забезпечення якості діяльності; поліпшення якості діяльності гімназії. В них йде мова про те, що для забезпечення якості необхідно обов'язково розглядати освіту як ланцюг взаємопов'язаних причин та наслідків. Передусім для того, щоб з'ясувати найбільш важливі аспекти, на яких треба зосередитись, щоб покращити якість.

Адресовано керівникам та заступникам керівників з навчально-виховної, науково - методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладів.

Пустова Марія Миколаївна

Мархалівський НВК

Організація роботи з обдарованими та здібними учнями як напрямок інноваційної діяльності навчального закладу

Актуальність проблеми визначається ключовою роллю методичної роботи в діяльності навчального закладу для забезпечення ефективності навчального процесу. Серед головних завдань закладу є організація роботи з обдарованими та здібними учнями.

Адресовано керівникам та заступникам керівників з навчально-виховної, науково - методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладів.

Токар Олена Петрівна

Гребінківська гімназія

Впровадження тьюторських технологій в навчально-виховний процес гімназії

Актуальність даної роботи в тому, що одними із головних завдань сучасної освіти є виховання цілісної особистості, здатної до критичного мислення, інноватора, здатного змінювати світ та вчитися впродовж усього життя. А тьюторські технології зорієнтовані на дотримання одного з принципів освіти – індивідуалізації, який покликаний виховувати окрему особистість, спираючись на індивідуальну освітню програму, розроблену саме для цієї особистості.

Адресовано керівникам, заступникам керівників з навчально-виховної, науково - методичної роботи та педагогам загальноосвітніх навчальних закладів.

Дошкільна освіта

**Іліч Оксана Геннадіївна, музичний керівник
дошкільного навчального закладу (ясла-садок)
«Золоті зернята» Глевахівської селищної ради**

Сучасні підходи до організації та проведення свят в дошкільному навчальному закладі: методичні рекомендації

Представлені методичні рекомендації спрямовані на успішну організацію та проведення свят в дошкільному навчальному закладі відповідно до сучасних вимог.

У методичних рекомендаціях розкрито низку чинників, які можуть забезпечити успіх святковій програмі, систему етапів, яких необхідно дотримуватися, визначено кількість та тематику свят і розваг, викладено вимоги до їх планування.

Матеріали адресовано педагогам дошкільних навчальних закладів, батькам.

**Авторський колектив педагогічних працівників
дошкільних навчальних закладів Васильківського
району: Іліч Оксана Геннадіївна, Дмитрієнко Ольга
Володимирівна, Григораш Людмила Михайлівна,
Кузьменко Алла Михайлівна, Псюк Алла Миколаївна,
Ганіченко Оксана Юріївна, Шутенко Олена Миколаївна,
Чернищенко Юлія Анатоліївна.**

Збірник методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховної роботи у дошкільному навчальному закладі: методична розробка.

Представлені у збірнику методичні матеріали спрямовані на реалізацію завдань Базового компоненту дошкільної освіти в Україні. Матеріали відображають напрацювання педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів району щодо оновлення змісту дошкільної освіти, удосконалення навчально-виховного процесу відповідно до сучасних вимог. Представлено дослідження, в яких розкрито творчі підходи до розв'язання актуальних проблем навчально-виховного процесу.

Матеріали адресовано педагогам дошкільних навчальних закладів, батькам.

**Пірог Руслана Андріївна, вихователь
дошкільного навчального заклауд (ясла-садок)
«Золоті зернята» Глевахівської селищної ради**

Формування просторових уявлень у дітей дошкільного віку

Досвід Пірог Руслани Андріївни доводить, що систематичне, цілеспрямоване навчання дошкільнят та вміле керівництво дорослого можуть забезпечити відповідний рівень просторових уявлень у дітей: уявлення про просторові відношення, вміння орієнтуватися в просторі, на аркуші, сторінці зошита, книзі.

Основна цінність досвіду полягає в застосуванні таких методів і форм роботи, які допомагають дітям дошкільного віку зрозуміти відношення предметів у просторі та на обмеженій площині (аркуші паперу, в зашиті); орієнтуватись у просторі відносно себе та інших предметів, розуміти та володіти спеціальною просторовою термінологією.

Автор досвіду звертає особливу увагу на створення в дошкільному закладі навчально-виховного середовища, яке забезпечує комплексний підхід до розвитку пізнавальної активності дошкільників в процесі формування елементарних математичних уявлень і понять.

В досвіді представлені консультації, поради для вихователів. Заслуговують на увагу конспекти занять, дидактичні ігри, сценарії розваг.

Пірог Р.А. вважає, що досягти успіхів при формуванні просторових уявлень дошкільників допомагає тісний контакт з родиною. Вміло організована робота допомогла об'єднати батьків, вони приймають активну участь в особистісному розвитку дітей. В досвіді представлені консультації, поради для та батьків.

Проведена робота в поєднанні з ґрунтовною методичною підготовкою забезпечила високу результативність праці вихователя Пірог Р.А. з формування елементарних математичних понять у дітей дошкільного віку.

Творчий доробок педагога становитиме інтерес для вихователів, вихователів-методистів дошкільних навчальних закладів, батьків.

**Храмичева Олена Петрівна, вихователь
дошкільного навчального закладу (ясла-садок)
«Дзвіночок» Гребінківської селищної ради**

Інтегрований підхід до формування логіко-математичних понять у дітей дошкільного віку

Досвід роботи Храмічевої О.П. орієнтований на формування у дошкільників логіко-математичного розвитку на основі інтегрованого підходу, який передбачає використання різноманітних компонентів навчальної діяльності. На думку автора ця проблема є важливою та актуальною.

Автор переконаний, що впровадження в практику роботи інтегрованих занять з логіко-математичного спрямування та різноманітних форм роботи в повсякденному житті забезпечують мотивацію дітей до пізнання, спрямовують їхні розумові зусилля, стимулюють розвиток психічних процесів.

В досвіді представлені: конспекти інтегрованих занять, підбірка казок, літературних творів математичного спрямування та дидактичних ігор, розробки схематичних зображень виробів з художньої праці та завдань до них, сценарії розваг, математичні “хвилинки здоров’я”, цікаві завдання на логіку та веселі задачі, творчі проекти для дітей середнього та старшого дошкільного віку.

Заслуговують на увагу розроблені автором консультації, поради, теоретичний матеріал до семінарів-практикумів та педрад.

Творчий доробок педагога становитиме інтерес для педагогів дошкільних навчальних закладів.

Початкова освіта

Литвин Галина Володимирівна

Глевахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках літературного читання.

Розкрито систему роботи з формування та розвитку навичок читання молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій, яка охоплює теоретичний, дидактичний та методичний аспекти проблеми. Запропоновано розробки навчальних занять з літературного читання, навчальних презентацій, зразки дидактичних матеріалів.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Щербакова Олена Вікторівна

Глевахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Розвиток логічного мислення молодших школярів на уроках математики в умовах проекту «Інтелект України»

Вчитель теоретично обґрунтувала ефективність та доцільність інноваційних методів, прийомів і форм організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках математики в умовах проекту «Інтелект України», розробила систему творчих вправ та різномірних завдань, систематизувала задачі, що сприяють розвитку логічного мислення школярів. Дослідила різні способи розв'язування логічних задач, діяльнісний метод навчання в процесі роботи над задачею.

Досвід містить методичні розробки навчальних занять, позакласних заходів з математики.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Коваленко Наталія Петрівна

Данилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Національно-патріотичне виховання молодших школярів на уроках літературного читання

У досвіді розкрито форми і методи навчання, які застосовує вчитель на уроках літературного читання для виховання почуття патріотизму, національної гідності учнів, шанобливого ставлення до духовних цінностей українського народу, збагачення їхнього світогляду. Вчителем систематизовано дидактичні ігри, творчі вправи, прислів'я, приказки, народні та літературні казки. Представлено розробки навчальних занять та виховних заходів із застосуванням елементів інноваційних технологій.

Матеріали досвіду роботи можуть використати учителі початкових класів, вихователі ГПД, батьки.

Кавецька Тетяна Іванівна

Данилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Застосування інноваційних форм та методів національно-патріотичного виховання молодших школярів

Вчитель теоретично обґрунтувала ефективність та доцільність інноваційних методів і форм національно-патріотичного виховання молодших школярів, систематизувала матеріали для організації позакласної роботи з учнями та батьками. Досвід містить методичні розробки навчальних занять, позакласних заходів.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів, вихователям ГПД, батькам.

Солдатенко Тетяна Михайлівна

Саливінківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Формування соціальної та громадянської компетентностей молодшого школяра

У досвіді розкрито форми і методи роботи, які застосовує вчитель для досягнення культури взаємин, формування у дітей рис громадянина української держави: розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури, виховання почуття національної гідності, шанобливого ставлення до духовних цінностей українського народу, збагачення їхнього світогляду.

Вчителем теоретично обґрунтовано та практично перевірено механізм формування соціальної і громадянської компетентностей молодших школярів у навчально-виховному процесі.

Представлено розробки навчальних занять та виховних заходів із застосуванням елементів інноваційних технологій.

Матеріали досвіду роботи можуть використати учителі початкових класів, вихователі ГПД, батьки.

Гуманітарна освіта

Українська мова та література

Мельник Галина Іванівна

Устимівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Використання засобів інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках української мови та літератури в умовах креативної освіти

Новизна досвіду полягає у використанні сучасних технологій навчання, головна мета яких – зробити процес навчання творчим, забезпечити формування стійкого інтересу учнів до вивчення української літератури, результатом якого є розвиток мислення високого рівня і формування мовленнєвої культури школярів та компетентної особистості.

Адресовано вчителям української мови та літератури навчальних закладів.

Мазуренко Валентина Олексіївна

Митницький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»

Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури

Новизна представленого досвіду полягає у створенні власної системи роботи, спрямованої на розвиток творчих здібностей особистості.

Адресовано вчителям української мови та літератури навчальних закладів.

Параніч Людмила Василівна

Навчально-виховний комплекс «Ковалівська гімназія»

Програма факультативного курсу з української літератури «Літературна творчість. 5-6 класи»

Робота полягає у наповненні сучасного освітнього процесу методиками і технологіями навчання, які сприяють розвитку емоційної сфери школярів,

формуванню творчої особистості, світогляд якої ґрунтується на загальнолюдських цінностях, патріотизмі та національній самосвідомості.

Адресовано вчителям української мови та літератури навчальних закладів району.

Григоренко Любов Андріївна

Ксаверівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Використання інтерактивних методів навчання на уроках української мови та літератури як один з напрямів активізації навчально-пізнавальної діяльності

У матеріалах узагальнено та систематизовано практичні поради щодо організації навчальних занять з використанням інтерактивних видів діяльності, маючи на меті залучення школярів до активного пізнавального процесу.

Адресовано вчителям української мови та літератури навчальних закладів району.

Російська мова та зарубіжна література

Глізнуца Тетяна валентинівна

Кожухівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів

Мультимедійні засоби візуалізації історико-літературної доби (8-9 класи)

Вчитель пропонує засоби візуалізації навчального матеріалу для покращення оволодіння учнями навичками аналізу літературних творів.

Адресовано вчителям зарубіжної літератури навчальних закладів району.

Іноземні мови

Тітарук Валентина Анатоліївна

Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2

Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови як засіб підвищення ефективності та якості навчання учнів

Матеріали містять практичні поради щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови.

Адресовано вчителям англійської мови навчальних закладів.

Історія, правознавство

Поліщук Євгенія Володимирівна
Митницький НВК

На допомогу вчителю «Розробка практичних занять для учнів 6 класу за програмою : «Інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»

В розробці представлені додаткові матеріали для проведення практичних робіт в 6 класі. В роботі представлені цікаві завдання (кресворди, «історичні плутанини», ребуси, робота з документами, контурною картою).

Матеріали розраховані для використання вчителями суспільствознавчих дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.

Роззявко Марина Миколаївна
Глевахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Тестові завдання для діагностики та перевірки знань, умінь і навичок учнів 11 класів з історії України

В матеріалах роботи представлені тестові завдання для перевірки знань, умінь та навичок з історії України для учнів 11 класів загальноосвітніх шкіл за діючою програмою МОН України та з урахуванням Державного стандарту. Розроблено по 2 варіанта самостійних робіт і по 2 варіанта контрольних робіт з 6 тем курсу.

Матеріали розраховані для використання вчителями суспільствознавчих дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.

Поштар Тамара Іванівна
Ксаверівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Авторська програма роботи історико-краєзнавчого гуртка «Юний краєзнавець» в загальноосвітньому навчальному закладі

Запропонована програма має комплексний характер, охоплює історичні, археологічні, географічні аспекти краєзнавства, дає можливість поєднувати регіональну, національну та світову історію. Програма розрахована на проведення занять з учнями 7-9 класів протягом одного навчального року з тижневим навантаженням 1 години.

Матеріали розраховані для використання вчителями суспільствознавчих дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.

Природничо-математична освіта

Математика, фізика

Попов Олександр Миколайович
Пшеничненський НВК

Реалізація особистісно-орієнтованого підходу у навчанні математики

У матеріалах узагальнено та систематизовано практичні поради щодо організації особистісно-орієнтованого навчання, яке дозволяє вибрати такі методи, засоби навчання, які сприяють максимальному розвитку всіх учнів. В роботі широко застосовуються самостійні роботи за варіантами, що відрізняються складністю змісту, і розраховані на різні рівні підготовленості учнів, їх самостійності.

Адресовано вчителям математики загальноосвітніх навчальних закладів.

Зацний Олег Святославович
Гребінківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Використання методу проєктів на уроках фізики та інформатики з метою активізації пізнавальної діяльності учнів

У роботі представлена одна з найважливіших освітніх задач - підготовка підростаючого покоління до життя в інформаційному суспільстві на основі метода проєктів. Знайомство з новими інформаційними технологіями дає можливість учням доторкнутися до того інформаційного світу, у якому їм доведеться жити й працювати завтра.

Використовуючи отримані на заняттях по інформатиці навички роботи з текстовими редакторами, електронними таблицями, редакторами електронних презентацій, учні готують доповіді, реферати, курсові роботи й презентації своїх робіт з фізики, астрономії й інших предметів, оформлені з дотриманням вимог сучасного ділового листа.

Пропонований алгоритм створення проектів може бути корисний для учнів загальноосвітніх шкіл, абітурієнтів, учителів інформатики, фізики.

Яшина Надія Семенівна

Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2

Система творчих завдань для підготовки учнів 5-6 класів навчальних закладів до олімпіади з математики

У досвіді роботи представлено методичний посібник, де розглянуті задачі, для розв'язання яких можна застосувати деякі прийоми та методи з розділу вищої математики (круги Ейлера, принцип Діріхле, графи і т.п.), які не розглядаються у шкільній програмі. Але саме ці прийоми та методи дозволяють досить просто розв'язати олімпіадні задачі та задачі підвищеної складності. У посібнику подано не теоретичний матеріал, що стосується розділів вищої математики, а на прикладі розв'язування задач, у простій формі, що зрозуміла дітям 5-6-го класів, пояснюються основні моменти, що необхідні для практичного застосування. Також є задачі для самостійного розв'язання.

Посібник можна використовувати на уроках, факультативних заняттях, при проведенні позакласних заходів з математики та засідань математичних гуртків, а також під час роботи з обдарованими дітьми та їх підготовці до математичних конкурсів та олімпіад.

Рекомендовано для ознайомлення вчителям математики загальноосвітніх навчальних закладів.

Ханчич Наталія Володимирівна

Дослідницька ЗОШ І-ІІІ ступенів

Організація позакласної роботи з обдарованими учнями у процесі вивчення фізики

У роботі представлено матеріали по виявленню обдарованих дітей за допомогою анкетування та методика роботи з ними. З досвіду роботи вчитель ділиться своїми методами роботи з учнями по залученню їх до написання науково-дослідницьких робіт. Велика увага приділяється зацікавленості предметом і вибору теми роботи.

Великою перевагою даної діяльності є вміння, які набувають учні, а саме: планування своєї роботи та використання багатьох джерел, самостійний збір інформації та накопичення матеріалів, аналіз, аргументація думки та прийняття рішення, створення «кінцевого продукту».

Матеріал рекомендований вчителям будь-якого профілю.

Янішевська Таїсія Андріївна
Великовільшанська ЗОШ І-ІІІ ступенів

«Чому?» Головне питання пізнання: посібник

Посібник створений на основі великого досвіду вчителів фізики. Безліч запитань, які ставлять учням на уроках починаються зі слова «Чому?». Завдання цього посібника спробувати пояснити фізичні явища на основі запитання «Чому?», показати, що це справді дуже важливе, можна сказати, головне пізнання.

Посібник може бути використаний в школах, ліцєях, гімназіях для надання відповідей на цікаві питання учнів з фізики та самоконтролю.

Біологія, хімія та географії

Хабанець Вікторія Ришардівна
Путрівський навчально-виховний комплекс «Гімназія-ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ»

Електронний навчальний посібник «Ілюстрована енциклопедія Тварин. Безхребетні.»

Посібник створено відповідно до чинних програм з біології. Посібник містить як наочний так і теоретичний матеріал з біології безхребетних тварин і призначений допомогти вчителю в організації продуктивної пізнавальної діяльності учнів при засвоєнні біологічних знань. Також може бути використаний при організації дистанційного навчання учнів та роботи з обдарованими дітьми.

Адресовано вчителям біології та учням загальноосвітніх навчальних закладів.

Шульженко Марія Михайлівна
Маршалівський навчально-виховний комплекс «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ»

Метод проектів як один із сучасних методів навчання: сутність, вимоги до виконання, етапи роботи.

В досвіді роботи вчитель розкриває сутність методу проектів; чітко формулює вимоги до виконання учнівських проектів та розкриває етапи роботи над ними. Автор подає своє бачення створення умов для формування успішної, конкурентоспроможної, соціально адаптованої особистості, здатної застосовувати знання, ефективно діяти в реальних життєвих ситуаціях, вирішувати практичні проблеми, передбачати наслідки своїх рішень та нести за них відповідальність.

У досвіді представлені розроблені учнями під керівництвом вчителя навчальні проекти.

Адресовано вчителям хімії загальноосвітніх навчальних закладів.

**Савченко Оксана Валеріївна
Данилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

Сучасні аспекти розвитку пізнавальної діяльності учнів на уроках біології

Досвід роботи вчителя розкриває підходи автора до розвитку пізнавальної діяльності учнів на уроках біології. Автор наводить приклади використання інтерактивних методів навчання, проектної діяльності учнів на уроках біології. В роботі автор представляє метод шести капелюхів Едварда де Боно, та демонструє в своїй розробці його практичне використання.

У досвіді представлені розроблені вчителем навчальні заняття з використанням вищенаведених методів навчання.

Адресовано вчителям біології загальноосвітніх навчальних закладів.

**Лікуш Людмила Володимирівна
Погребівський навчально-виховний комплекс «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ»**

Розвиток критичного мислення учнів на заняттях з хімії

Досвід роботи містить опис технології критичного мислення, які застосовує вчитель на уроках хімії. Робота розкриває питання розвитку та реалізації потенціалу навчального матеріалу з використання технології критичного мислення при вивченні хімії для формування в учнів стійкої

позитивної мотивації до систематичного здобуття знань стійкої позитивної мотивації до систематичного здобуття знань з хімії.

В даному педагогічному досвіді наведено розробку уроків з теми «Хімічні реакції» курсу хімії 9 класу.

Адресовано вчителям хімії загальноосвітніх навчальних закладів.

Терещенко Катерина Йосипівна

Яцьківський навчально-виховний комплекс «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»

Тиждень географії

Методична розробка містить план проведення Тижня географії в навчальному закладі. Особливу увагу автор приділив розробці заходів, які проводилися в рамках цього тижня. Заходи чітко сплановані та різноманітні за змістом та формою проведення.

Адресовано вчителям географії загальноосвітніх навчальних закладів.

Трудове навчання

Корнієнко Микола Миколайович

Саливінківська загальноосвітня школа I-III ступенів

Матеріали містять курс навчання, спрямований на формування творчої майстерності юної особистості, дає змогу використовувати пошукові методи навчання.

Рекомендовано вчителям трудового навчання.

Фізична культура, «Захист Вітчизни»

Сухомлин Олександр Михайлович

Глевахівська загальноосвітня школа I-III ступенів

Методика розвитку рухових якостей на уроках гімнастики у школі

У досвіді відображено технології проведення уроків гімнастики з урахуванням особливостей фізичного розвитку учнів та їхньої рухової підготовленості.

Адресовано вчителям фізичної культури навчальних закладів.

Виховна робота

**Журавльова Наталія Анатоліївна
Путрівський НВК**

Програма виховної роботи для учнів 5-9 класів «дорога майбутнього»

Програма розрахована для учнів 5-9 класів на 5 років і має таку структуру: напрями виховної роботи, основні завдання, орієнтовні форми виховної роботи.

Для кожної вікової групи учнів у програмі вказані завдання виховної роботи і шляхи їх здійснення. Залежно від віку дітей та особливостей розвитку кожної дитини, форми реалізації завдань можуть змінюватися з метою успішного формування гармонійної особистості дитини.

Матеріали досвіду рекомендовано педагогам – організаторам, класним керівникам, заступникам директорів з виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладів.

**Фокіна Юлія Юріївна
Гребінківська гімназія**

«Батьки і вчителі: шлях від довіри до співпраці» – з досвіду роботи заступника директора з виховної роботи

У роботі зібраний матеріал про різні форми роботи з батьками, розкриваються особливості взаємодії школи та сім'ї у вихованні школярів. Робиться акцент на необхідності такої взаємодії з урахуванням психологічних і вікових особливостей дітей, знань батьками цих особливостей. Визначено основні напрямки взаємодії школи та сім'ї з метою духовно-морального освіти учнів.

Матеріали досвіду рекомендовано педагогам – організаторам, класним керівникам, заступникам директорів з виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладів.

Позашкільна освіта

Хмель Оксана Степанівна

Керівник гуртка Васильківського районного ЦДЮТ

Формування системи цінностей та особистісних якостей вихованців на заняттях гуртка «Християнська етика»

В досвіді презентується авторська методика формування системи цінностей та особистісних якостей вихованців під час здійснення навчально-виховного процесу в гуртку «Християнська етика».

Обґрунтовуються шляхи і засоби досягнення мети у вирішенні поставленої проблеми.

Представлено програмне та навчально-методичне забезпечення формування системи цінностей та морально-духовних якостей вихованців

Матеріали досвіду розраховані для використання в позакласній роботі керівниками гуртків, педагогами – організаторами, класними керівниками загальноосвітніх навчальних та позашкільних закладів.

Головата Надія Анатоліївна

Керівник гуртка Васильківського районного ЦДЮТ

Навчальна програма художньо-естетичного напрямку «Бісерне мистецтво»

Основними завданнями програми є: ознайомлення з історією виникнення та розвитку мистецтва бісероплетіння, вивчення та засвоєння основних технік виготовлення виробів з бісеру.

Програма передбачає пробудження у дітей інтересу до мистецтва бісероплетіння, формування естетичних смаків, виховання культури в побуті та в оформленні одягу.

Дана програма апробується у практичній діяльності гуртка «Бісероплетіння» ЦДЮТ з 2015 року.

Матеріали розраховані для використання в позакласній роботі керівниками гуртків, педагогами – організаторами, класними керівниками загальноосвітніх навчальних та позашкільних закладів.