

Відділ освіти Васильківської райдержадміністрації

Районний методичний кабінет



АНОТОВАНИЙ КАТАЛОГ

***РАЙОННОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ВИСТАВКИ***

«ОСВІТА ВАСИЛЬКІВЩИНИ – 2018»

Васильків

2018

Анотований каталог районної педагогічної виставки «Освіта Васильківщини – 2018» // За заг. ред. І.В.Андрикевич,- Васильків: РМК, 2018.

Редакційна колегія: Ірина Андрикевич, Вікторія Педченко.

Укладачі:

Андрикевич І.В., Педченко В.В., Іліч О.Г., Сперкач Т.Г., Долотцева С.Г., Поліщук Є.В., Краснікова В.В., Скворцова Р.М., Красніков В.К.

Тематика матеріалів каталогу відображає напрацювання освітян району в оновленні змісту освіти, удосконаленні освітнього процесу відповідно до сучасних вимог. Представлено навчально-методичні матеріали, програми, методичні розробки, в яких розкрито творчі підходи до розв'язання актуальних проблем даного процесу.

Авторами досвідів є працівники районного методичного кабінету, керівники та педагогічні працівники дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, керівники методичних об'єднань, інших професійних об'єднань педагогів.

Адресовано керівникам, педагогічним працівникам закладів освіти.

З М І С Т

Дошкільна освіта	4 -7
Початкова освіта	7-8
Гуманітарна освіта	
Українська мова й література	9-11
Російська мова та зарубіжна література	11-12
Іноземні мови	12
Історія та правознавство	13
Природничо-математична освіта	
Математика, фізика	13-16
Біологія, хімія та географія	16-17
Трудове навчання	18
Фізична культура, «Захист Вітчизни»	18
Виховна робота	19
Позашкільна освіта	19-20

Дошкільна освіта

Глівінська Оксана Миколаївна
заклад дошкільної освіти «Дзвіночок»
Гребінківської селищної ради

«Математичний калейдоскоп» (парціальна програма з логіко-математичного розвитку дітей середнього дошкільного віку)

Парціальна програма спрямована на формування у дошкільників логіко-математичних понять під час гурткової роботи та передбачає використання різноманітних форм та методів навчальної діяльності.

У програмі представлено 36 занять на рік. Зміст парціальної програми складається з навчально-тематичного плану, орієнтовного планування занять та методичних рекомендацій щодо їх проведення, конспектів занять, дидактичних ігор, ігрових вправ та спеціальних математичних завдань. Очікувані результати вміщують перелік знань, умінь і навичок, якими можуть оволодіти діти середнього дошкільного віку.

Творчий доробок педагога становитиме інтерес для педагогів дошкільних навчальних закладів, батьків.

Іліч Оксана Геннадіївна, методист з дошкільного виховання райметодкабінету,
Бура Світлана Олександрівна, вихователь-методист,
Шадура Любов Миколаївна, Кузьменко Алла Миколаївна,
вихователі закладу дошкільної освіти «Казочка»
Гребінківської селищної ради

Організація зображувальної діяльності в дошкільному навчальному закладі

Суть досвіду полягає у визначенні ефективних шляхів поєднання традиційних і нетрадиційних форм роботи при організації та проведенні зображувальної діяльності в закладі дошкільної освіти.

В досвіді представлені: плани семінарів-практикумів з формування у дітей дошкільного віку естетичного ставлення до предметів та явищ навколишнього світу та світу мистецтва, конспекти традиційних, нетрадиційних занять з ліплення, аплікації, малювання в різних вікових групах, консультації для вихователів та батьків, методичні рекомендації по

проведенню нетрадиційних форм з зображувальної діяльності дітей дошкільного віку.

Творчий доробок педагогів становитиме інтерес для керівників, вихователів-методистів, вихователів дошкільних навчальних закладів.

Оверченко Юлія Володимирівна
заклад дошкільної освіти «Казочка»
Гребінківської селищної ради

«Стежинами народознавства» (парціальна програма гуртка з народознавства для дітей старшого дошкільного віку)

Парціальна програма гуртка спрямована на формування у дітей моральних якостей, свідомого ставлення до традицій і звичаїв українського народу, особистісної поведінки й культури поведінки в докільлі, до інших людей, природного й соціокультурного середовища засобами народознавства.

Зміст парціальної програми складається з навчально-тематичного плану, орієнтовного планування занять та методичних рекомендацій щодо їх проведення, конспектів занять та тематичних свят. У програмі представлено 36 занять на рік. Очікувані результати вміщують перелік знань, умінь і навичок, якими можуть оволодіти діти старшого дошкільного віку.

Матеріали адресовано педагогам дошкільних навчальних закладів, батькам.

Фещенко Вікторія Володимирівна
заклад дошкільної освіти «Казочка»
Гребінківської селищної ради

«Майстерня умільців» (парціальна програма гуртка з художньої праці для дітей старшого дошкільного віку)

Автор доводить, що художня творчість дитини на заняттях з художньої праці дає можливість розкрити творчі здібності дитини, активізувати розумові процеси, удосконалити трудові вміння, сформувати культуру праці.

У програмі представлено 36 занять на рік. Зміст парціальної програми складається з навчально-тематичного плану, орієнтовного планування занять та методичних рекомендацій щодо їх проведення, конспектів занять. Очікувані результати вміщують перелік знань, умінь і навичок, якими можуть оволодіти діти старшого дошкільного віку.

Матеріали адресовано педагогам дошкільних навчальних закладів.

Колеснікова Віра Василівна
заклад дошкільної освіти «Золотий півник»
Данилівської сільської ради

Роль народних ігор у фізичному вихованні дітей дошкільного віку

У досвіді роботи розкрито актуальність застосування народних рухливих ігор у системі фізичного виховання дошкільнят, які сприяють вирішенню оздоровчих, виховних та освітніх завдань.

Автором представлені матеріали: консультації для вихователів, музичних керівників та батьків, конспекти фізкультурних занять, народні ігри на розвиток основних рухів, за мотивами казок, народні хороводні ігри, сценарії обрядових свят з використанням народних ігор, сценарії музично-спортивних свят з участю батьків. Заслужують на увагу розроблена автором система роботи з використанням народних ігор в різні пори року та складений перелік народних ігор відповідно віку дітей.

Матеріали адресовано педагогам дошкільних навчальних закладів, батькам.

Псюк Алла Миколаївна
Опорний навчальний заклад
Путрівський НВК «Гімназія-ЗОШ-ДНЗ»

Виховання самостійності в процесі трудової діяльності дітей дошкільного віку

Досвід роботи вихователя розкриває підходи до виховання у дітей самостійності в процесі трудової діяльності.

Автором розроблені різні форми педагогічної діяльності: конспекти занять, бесід, спостережень, дидактичні ігри, завдання для батьків.

Матеріали досвіду стануть у нагоді вихователям, дітям та батькам.

Мизюк Ольга Михайлівна
заклад дошкільної освіти «Весняночка»
Калинівської селищної ради

«Маленькі економісти» (парціальна програма гуртка для дітей старшого дошкільного віку)

Програма спрямована на формування у дошкільників елементарних знань, вмінь і понять з економічної направленості та свідомості під час гурткової роботи і передбачає використання різноманітних форм та методів в роботі.

Програма складена на основі принципової доступності та послідовності: містить теми та конспекти занять з дошкільниками, конкретні завдання, способи їх розв'язання, зв'язок з іншими видами дитячої діяльності; передбачає всебічний (економічний, трудовий, моральний, естетичний, екологічний) розвиток дитини.

Матеріали адресовано педагогам дошкільних навчальних закладів, батькам.

Початкова освіта

Дика Олена В'ячеславівна
Калинівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №2

Застосування інтерактивних технологій як умова формування та розвитку особистості молодшого школяра

Розкрито систему роботи з формування та розвитку особистості молодшого школяра засобами інтерактивних технологій, яка охоплює теоретичний, дидактичний та методичний аспекти проблеми. Запропоновано розробки навчальних занять, презентацій, зразки дидактичних матеріалів.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Патяка Світлана Олексіївна
Плесецька ЗОШ І-ІІІ ступенів

Використання інтерактивних технологій для розвитку творчих здібностей учнів

Запропоновано систему інтерактивних вправ та завдань для розвитку творчих здібностей учнів. Матеріали досвіду містять методичні розробки навчальних занять, систему методичних прийомів, які сприяють підвищенню культури мислення учнів, формуванню творчої особистості дитини, навичок спілкування та взаємодії в команді. Досвід містить також матеріали для організації роботи з батьками молодших школярів.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Довгаль Тетяна Володимирівна

Мар'янівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ»

Використання інтерактивних вправ на уроках природознавства у 2 класі

Вчитель теоретично обґрунтувала ефективність та доцільність інтерактивних методів і форм організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках природознавства, розробила систему вправ та різнорівневих завдань для учнів. Досвід містить методичні розробки навчальних занять, позакласних заходів з природознавства.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Лопатюк Надія Олександрівна

Мар'янівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ»

Використання ігрових технологій у навчально-виховному процесі початкової школи

Вчитель теоретично обґрунтувала ефективність та доцільність ігрових технологій організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів, розробила систему ігрових вправ та різнорівневих завдань для учнів.

Запропоновані матеріали сприятимуть формуванню та удосконаленню навички читання, розвитку вміння уважно слухати та зосереджувати довільну увагу, розвивати увагу, пам'ять, мислення, кмітливість, пізнавальні здібності, вміння аналізувати, узагальнювати. А також сприятимуть розвитку навичок партнерської взаємодії учасників освітнього процесу.

Адресовано вчителям початкових класів, вихователям групи продовженого дня загальноосвітніх навчальних закладів

Гуманітарна освіта

Українська мова та література

Третяк Світлана Вікторівна

Калинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2

«Українська мова. 8 клас. Електронний посібник – конструктор»

Працюючи над покращенням орфографічної грамотності учнів, учитель підбирає навчальний матеріал високих розвивальних можливостей, який сприяє розвитку мислення і мовлення кожного школяра, формує нові ключові компетенції, систематизує раніше набуті знання.

Адресовано вчителям української мови та літератури закладів освіти району.

Токар Олена Петрівна

Гребінківська гімназія

Розвиток критичного мислення на уроках української мови та літератури за допомогою проектних технологій

Новизна досвіду полягає у використанні сучасних технологій навчання, головна мета яких – зробити процес навчання творчим, забезпечити формування стійкого інтересу учнів до вивчення української літератури, результатом якого є розвиток мислення високого рівня і формування мовленнєвої культури школярів та компетентної особистості.

Адресовано вчителям української мови та літератури закладів освіти району.

Троцюк Людмила Петрівна

Кожухівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів

Застосування інтерактивних методів навчання на уроках української мови та літератури

Робота полягає у наповненні сучасного освітнього процесу методиками і технологіями навчання, які сприяють розвитку емоційної сфери школярів,

формуванню творчої особистості, світогляд якої ґрунтується на загальнолюдських цінностях, патріотизмі та національній самосвідомості.

Адресовано вчителям української мови та літератури закладів освіти району.

Савчук Олена Костянтинівна
Кодаківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Формування життєвих компетентностей на уроках української мови та літератури

Формування життєвих компетентностей – це науково організована й результативна співпраця всіх учнів та учителя. Сучасна школа повинна намагатися якомога більше готувати випускника школи до сучасного життя та діяльності. Ці питання розкриваються в досвіді педагога.

Адресовано вчителям української мови та літератури закладів освіти району.

Кривша Тетяна Володимирівна
Застугнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української літератури

Робота розкриває актуальність проблеми розвитку творчих здібностей учнів на уроках української літератури, вказує на шляхи їх поліпшення. Вчитель підбирає такі методи і прийоми роботи, що сприяють зацікавленню дітей у самостійному пошуку матеріалу, пробуджують працювати творчо, з натхненням.

Адресовано вчителям української мови та літератури закладів освіти району.

Зайченко Вікторія Володимирівна
Калинівський НВК№1

Інноваційні форми і методи роботи на уроках словесності при формуванні самостійності і критичного мислення

Педагог використовує різні форми і методи проведення уроків, створює систему наступності і доступності, формує в учнів самостійність.

Адресовано вчителям української мови та літератури закладів освіти району.

Російська мова та зарубіжна література

Черкасова Наталія Володимирівна

Дослідницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Формування ціннісних орієнтацій та цілісних світоглядних уявлень учнів у процесі вивчення зарубіжної літератури та російської мови

У досвіді автор розкриває питання використання різноманітних форм і методів, що допомагають підвищити ефективність уроку, сприяють збагаченню і розвитку творчого потенціалу як вчителя так і учня.

Адресовано вчителям зарубіжної літератури та російської мови.

Ведмеденко Ярослава Валентинівна

Гребінківська гімназія

Використання інноваційних технологій навчання на заняттях зарубіжної літератури, російської мови, української мови та літератури як засіб формування комунікативної компетентності учнів 5-11 класів

В роботі наведено зразки використання проектних технологій, форм та методів інтерактивного навчання, які спрямовані на формування у школярів комунікативної компетентності.

Адресовано вчителям зарубіжної літератури, російської мови, української мови та літератури.

Бодяк Алла Віталіївна

Калинівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ» №1

Доцільність використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні зарубіжної літератури та російської мови

Актуальність даної роботи в тому, що одним із важливих завдань мовної та літературної освіти є формування вміння зв'язко і грамотно висловлювати свої думки, для забезпечення засвоєння відповідних знань, розвитку предметних умінь і навичок, для створення умов щодо формування та розвитку критичного мислення, для формування та розвитку основних груп компетентностей учня.

Адресовано вчителям зарубіжної літератури та російської мови закладів освіти району.

Іноземні мови

Фокіна Юлія Юріївна
Гребінківська гімназія

Використання технологій критичного мислення на уроках англійської мови

Робота вчителя ґрунтується на педагогічній спостережливості, любові до дітей та до своєї справи, ерудованості, здібності до аналізу та самоаналізу, гнучкості мислення.

Вчитель використовує нетрадиційні форми навчання, які перш за все направлені на спільне досягнення успіху.

Адресовано вчителям англійської мови закладів освіти району.

Пасічна Олена Іванівна
Гребінківська гімназія

Використання інноваційних технологій навчання на уроках німецької мови

У матеріалах узагальнено та систематизовано практичні поради щодо організації навчальних занять з використанням інтерактивних видів діяльності, маючи на меті залучення школярів до активного пізнавального процесу.

Адресовано вчителям, які викладають німецьку мову (як другу іноземну) в 5–11 класах закладів освіти району.

Історія, правознавство

Бондаренко Галина Богданівна
НВК «Ковалівська гімназія»

Навчальна програма факультативного курсу «Етнографія і фольклор України» для учнів 6-7 класів

Мета курсу полягає в ознайомленні школярів із традиційно-культурною та господарською спадщиною українців, формуванні світоглядної освіченості особистості, етнічної самосвідомості та самовизначеності, вихованні патріотичних почуттів, прагненні до відродження національної культури, а також ціннісні орієнтації; збагачувати емоційно-естетичний досвід під час сприймання та інтерпретації творів фольклору і музично-практичної діяльності, потреби у творчій самореалізації та духовно-естетичному самовдосконаленні, формування активної життєвої позиції юного громадянина України.

Програма розрахована для використання вчителями суспільствознавчих дисциплін у закладах освіти.

Природничо-математична освіта

Математика, фізика

Півторак Ємілія Францівна,
ОНЗ Путрівський НВК «гімназія – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – ДНЗ»

Упровадження елементів інтерактивних технологій у процесі вивчення математики

У роботі представлена діяльність вчителя як традиційна так і з застосуванням різних інтерактивних технологій, які сприяють розвитку в процесі навчання творчих здібностей учнів. Під час інтерактивного навчання учні вчаться бути демократичними, спілкуватися з різними людьми, критично мислити, приймати продумані рішення, породжують змагання між учнями, спонукають кожного до поліпшення власних результатів, відчувати свій успіх та інтелектуальну спроможність.

Інтерактивні технології ґрунтуються на діалозі, моделюванні ситуацій вибору, авансуванні успіху, що допомагає підвищити ефективність уроку, сприяють збагаченню дитини, бажання і уміння вчитися, творити, відчувати радість пізнання.

Рекомендовано для ознайомлення вчителям математики закладів освіти району.

**Лісовий Юрій Васильович,
Лосятинська ЗОШ І-ІІІ ступенів**

Уроки нового типу – урок активної самостійної діяльності учнів

Сучасні вимоги до навчального процесу полягають не лише у формуванні в учнів певної кількості знань, загально-навчальних умінь і навичок, а й забезпечення подальшого ставлення особистості дитини, розвиток її розумових здібностей, загально-всебічний розвиток. Навчання повинно формувати у школярів здатність самостійно творчо мислити, вміння аналізувати і зіставляти факти, аргументовано захищати свою точку зору, формувати компетентність школярів.

Необхідні умови для ефективності та результативності навчання – це створення умов для розвитку пізнавальної активності учнів, формування свідомого ставлення до навчання, виховання самостійності кожного учня, розвиток творчого мислення. У практичній діяльності вчитель використовує різні форми і методи активної пізнавальної діяльності. Серед них: нестандартні уроки; інтерактивні та інноваційні технології; творчі завдання, завдання з логічним навантаженням; використання проблемних ситуацій; наочність.

Матеріал рекомендований вчителям будь-якого профілю, особливо вчителям фізики.

**Форостовець Валентина Олександрівна,
Кожухівська ЗОШ І-ІІ ступенів**

Впровадження нестандартних форм навчання в процесі викладання математики

В роботі дається аналіз доцільності використання тестів на уроках математики. Тестові завдання дозволяють за короткий час перевірити

великий об'єм вивченого матеріалу, швидко діагностувати оволодіння учнями основного рівня підготовки з окремих тем, а також курсу в цілому.

Розроблені тестові завдання дозволяють перевірити рівень логічного, проблемного, критичного, комбінаторного, візуального мислення учнів і здійснити контроль за рівнем їх навчальних досягнень. Робота містить тестові завдання і для 9 класу до підручника Істер за допомогою гул форм.

Адресовано вчителям математики закладів освіти району.

**Горецький Сергій Олександрович,
Гребінківська гімназія**

Формування предметних компетентностей на уроках фізики та інформатики

В роботі висвітлено актуальне питання – формування предметних компетентностей учнів. Показано доцільність використання дидактичних завдань на уроках відповідно до їх мети, різних форм роботи. Надається перевага активним методам навчання, здійснюється діалог із учнями, пропонуються різні форми самостійної роботи, що забезпечують формування предметних компетентностей.

Матеріал рекомендований вчителям фізики закладів освіти.

**Лущик Тетяна Вікторівна,
Калинівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1**

Ефективний урок – основа формування математичної компетентності учнів

«Кожному уроку – високу ефективність» - завдання, яке повинен ставити перед собою кожен вчитель, який прагне мати хороші результати своєї праці.

Як досягти цієї мети? Як домогтись свідомого ставлення учнів до навчальної праці? Як залучити до роботи всіх учнів? Де шукати час, щоб домогтись поставленої мети? На ці запитання та на багато інших дає відповіді досвід роботи Лущик Т.В.

Вчителька прагне урізноманітнювати прийоми та методи проведення уроку, вдало застосовує научність, нетрадиційні уроки. Лущик Т.В. вважає,

щоодне з найважливіших завдань школи – навчити дітей самостійно оволодівати знаннями. Тому в своїй практиці широко застосовує різноманітні форми самостійної роботи учнів на всіх етапах вивчення теми: при введенні нових понять, при закріпленні, при повторенні та узагальненні вивченого під час розв'язуванні задач. Вчитель створила навчально-методичні блоки з багатьох тем.

Навчально-методичні блоки, які поповнюються з року в рік, допомагають вчительці інтенсифікувати уроки, урізноманітнювати форми роботи, викликати в учнів інтерес до вивчення математики.

Рекомендовано для ознайомлення вчителям математики закладів освіти.

Біологія, хімія та географії

Шульженко Марія Михайлівна

Мархалівський навчально-виховний комплекс «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ»

Упровадження проектної технології на уроках природничих дисциплін та в позаурочний час

В методичній розробці вчитель представила навчальні проекти виконані її учнями. Проекти виконані згідно навчальних програм з природничих дисциплін та вимог до оформлення проектних робіт. Автор обґрунтувала своє бачення створення умов для формування успішної, конкурентоспроможної, соціально адаптованої особистості, здатної застосовувати знання, ефективно діяти в реальних життєвих ситуаціях, вирішувати практичні проблеми, передбачати наслідки своїх рішень та нести за них відповідальність.

Адресовано вчителям природничих дисциплін закладів загальної середньої освіти.

Вовк Надія Василівна

Данилівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Формування предметних компетентностей учнів на уроках географії

Досвід роботи вчителя розкриває підходи автора до формування предметних компетентностей учнів на уроках географії. Автор наводить приклади

використання інтерактивних методів навчання, проектної діяльності учнів на уроках географії. В роботі автор представляє методичні підходи до розв'язування географічних з різних тем шкільного курсу географії.

У досвіді представлені розроблені вчителем навчальні заняття з використанням вищенаведених методів навчання.

Адресовано вчителям географії закладів загальної середньої освіти.

Ляшинська Людмила Володимирівна

Пологівський навчально-виховний комплекс «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ»

Розробки уроків з біології для 7 класу з теми «Процеси життєдіяльності тварин» (відповідно до чинної програми)

В методичній розробці вчитель представила розширені конспекти навчальних занять з теми «Процеси життєдіяльності тварин». Робота містить 4 конспекти уроків з мультимедійними презентаціями та вдало підібраними відеофрагментами. Структура уроків забезпечує формування компетентної особистості учня.

Адресовано вчителям біології закладів загальної середньої освіти.

Сліпченко Оксана Юріївна

Саливінківська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Формування здоров'язберігаючої компетентності школярів через впровадження інноваційних технологій на уроках природничого циклу

У роботі визначено й обґрунтовано основні положення методики формування здоров'язбережувальної компетентності на заняттях предметів природничого циклу. Представлено авторське трактування поняття “здоров'язбережувальна компетентність”. Презентовано перелік тем, які розкривають сутність здоров'язбережувальних життєвих навичок.

У досвіді представлені розроблені вчителем навчальні заняття спрямовані на формування здоров'язбережувальної компетентності учнів.

Адресовано вчителям природничих дисциплін закладів загальної середньої освіти.

Трудове навчання

Захарченко Тетяна Іванівна

Мархалівський НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»

Метод проектів як засіб підвищення рівня навчальних досягнень учнів на уроках технологій

Використовуючи проектну діяльність вчитель розвиває пізнавальну і трудову активність учнів, формує вміння використовувати свої знання і приймати рішення, розвивати комунікативні здібності, навички лідерства та здатність до спільної роботи в групах.

Адресовано вчителям трудового навчання закладів освіти району.

Войтенко Світлана Іванівна

Опорний навчальний заклад Гребінківський НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»

Проектно-технологічна діяльність як засіб активної творчості учнів на уроках трудового навчання

Матеріали містять курс навчання, спрямований на формування творчої майстерності юної особистості, дає змогу використовувати пошукові методи навчання.

Рекомендовано вчителям трудового навчання.

Фізична культура, «Захист Вітчизни»

Дихтяр Людмила Володимирівна

Гребінківська гімназія

Використання рухливих ігор на заняттях фізичної культури та основ здоров'я

У матеріалах узагальнено та систематизовано практичні поради щодо організації навчальних занять з використанням рухливих ігор та руханок на уроках фізичної культури.

Адресовано вчителям фізичної культури та основ здоров'я закладів освіти району.

Виховна робота

Іванченко Наталія Миколаївна

Педагог-організатор Погребівської філії ОНЗ Путрівський НВК

Флешмоб, як сучасна форма організації виховних заходів (методичні рекомендації)

У роботі зібраний матеріал про різні види флешмобів, які можна проводити з учнями. Розробка містить рекомендації, щодо методики їх проведення. Робиться акцент на необхідності застосування такої сучасної форми роботи, яка згуртовує учнів у виконанні різних заходів.

Матеріали досвіду рекомендовано заступникам директорів з виховної роботи, педагогам – організаторам та класним керівникам закладів загальної середньої освіти.

Позашкільна освіта

Хмель Оксана Степанівна

Керівник гуртка «Християнська етика» Васильківського районного ЦДЮТ

Книга-порадник «Як бути вчителем без сліз»

Учитель не тільки навчає і виховує, він є духовним «лікарем», другом і провідником, направляє на істинний шлях молоду особистість. Ця важка, самовіддана і подвижницька праця, яка вимагає безперервної творчості, невтомної роботи думки, величезної душевної щедрості, безмежної вірності справі, завжди отримує винагороду.

Представлено книгу, зміст якої може стати добрим порадником у вихованні дітей.

Адресована педагогічним працівникам закладів загальної середньої та позашкільної освіти, корисна й для батьків.

Шевченко Катерина Григорівна

Керівник гуртка «Лідер-клуб» Васильківського районного ЦДЮТ

Проект дитячої організації «До серця йде лиш те, що йде від серця!»

Автор розробленого проекту прагне сприяти впровадженню ідей толерантності, допомоги у встановленні доброзичливих взаємовідносин між дітьми і батьками, школярами та педагогами, між однолітками.

Проект розрахований на учнів, педагогів, батьків, представників різних релігійних конфесій, органи місцевого самоврядування.

Може використовуватися в роботі дитячих шкільних організацій та об'єднань заступниками директорів з виховної роботи, педагогами-організаторами та класними керівниками закладів загальної середньої освіти.